

EL MARCO TEÓRICO

Por Tevni Grajales G.

Objetivos:

1. Distinguir entre la Revisión de Literatura ,el Marco Teórico y el Marco de Referencia.
2. Señalar el aporte práctico que hace el marco teórico o de referencia al planteamiento y la metodología de la investigación.
3. Participar en un proceso de búsqueda de información orientada por un problema de investigación.
4. Aplicar conocimientos adquiridos con anterioridad respecto a la búsqueda bibliográfica.
5. Elaborar un marco teórico para una investigación.

El marco teórico amplía la descripción del problema, es un marco referencial o de respaldo que se pone al problema. Al desarrollar el marco teórico el problema puede resultar cuestionado, reformulado e incluso cambiado. (Tamayo, 97)

Según Ander-egg (1992:144),

Todo marco teórico se elabora a partir de un cuerpo teórico más amplio, o directamente a partir de una teoría. Para esta tarea, se supone que se ha realizado la revisión de la literatura existente sobre el tema de investigación. Pero con la sola consulta de las referencias existentes no se elabora un marco teórico: éste podría llegar a ser una mezcla ecléctica de diferentes perspectivas teóricas; en algunos casos, hasta contrapuestas....Se ha de tener en cuenta que, si bien la elección del marco teórico es una decisión apriorística respecto de la investigación, no es una cuestión indiferente: si el marco teórico es inadecuado o insuficiente, la respuesta al problema -aún cuando éste haya sido bien planteado- será inadecuada, insuficiente o falsa .

Las funciones del marco teórico son:

- Delimitar el área de investigación
- Sugerir guías de investigación y evita desviaciones del planteamiento original.
- Compendiar conocimientos existentes en el área que se va a investigar.
- Expresar proposiciones teóricas generales, postulados, marcos de referencia que conducen al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad.
- Inspirar nuevas líneas y áreas de investigación.
- Proveer de un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.

La elaboración del marco teórico implica dos etapas: la revisión de la literatura correspondiente y la adopción de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica.

La Revisión de Literatura

Consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio, así como en extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe al problema de investigación.

Esta información relevante implica las proposiciones teóricas generales, las teorías específicas, los postulados, los supuestos, categorías y conceptos que puedan servir de referencia para ordenar la masa de los hechos concernientes al problema.

La revisión de la literatura es selectiva dada la enorme cantidad de material que se produce cada año. Es indispensable seleccionar lo más importante y lo más reciente después de una búsqueda exhaustiva. Esta revisión consiste en la aplicación del más riguroso procedimiento de investigación documental o bibliográfica, a partir de la identificación de fuentes primarias y secundarias. Se consulta con expertos, centros de información y bases de datos, bibliotecas, filmotecas, hemerotecas, videotecas, etc.

Existen diversas formas de recopilar la información que se extrae de las referencias, sea en fichas, hojas sueltas, libretas, cassetes grabados; lo importante es que se logren los datos necesarios para elaborar el marco teórico. Sí resulta indispensable anotar la referencia completa de donde se extrajo la información, según el tipo de fuente de que se trate.

Al hacer uso de materiales producidos en otros contextos culturales, debe tomarse el cuidado de reflexionar respecto a la forma apropiada de usarlo. Esta literatura puede ofrecer un buen punto de partida, guiar en el enfoque y tratamiento del problema aunque pueda diferir en los resultados o no. Queda al investigador la tarea de hacer uso sabio de este material al aplicarlo a una situación particular.

La Construcción del Marco Teórico

En los casos cuando al revisar la literatura, no se encuentra una teoría o un modelo teórico en el cual enmarcar el estudio, algunas personas prefieren no hablar de un marco teórico sino de un marco conceptual o de referencia.

Existen diversas concepciones de lo que es una teoría, una de ellas la considera un conjunto de conceptos relacionados que pretenden representar la naturaleza de una realidad en algunos casos por medio de un esquema, para otros es el pensamiento de uno o varios autores que constituyen una escuela de pensamiento. En estos casos, la teoría no presenta una explicación final al fenómeno, aunque hay que reconocer que hay trabajos de investigación que han sido aceptados en diversas universidades, bajo este concepto de teoría.

Para Kerlinger "Una teoría es un conjunto de constructos (conceptos) interrelacionados, definiciones y proposiciones que presentan un punto de vista sistemático de los fenómenos mediante la especificación de relaciones entre variables, con el propósito de explicar y predecir los fenómenos" (1988:10).

Es importante señalar que en una teoría, es tan importante el poder predictivo y el control que ésta tenga, como su capacidad para explicar y ayudar a comprender el fenómeno. La investigación puede ser dirigida a encontrar relaciones simples, pero las relaciones finalmente más útiles son las que están ligadas a otras relaciones en una teoría. Las teorías, al ser generales, se aplican a muchos fenómenos y persona, en numerosos lugares. Las metas de investigación modestas, limitadas y específicas son buenas. Las metas de investigación teórica son mejores porque, entre otras razones, son más generales y tienen una aplicación más amplia (Kerlinger, 1988).

El valor de una teoría está en su capacidad para describir, explicar y predecir un fenómeno, las proposiciones que la conforman deben estar interrelacionadas y no caen en contradicciones internas; debe procurar explicar el mayor número de fenómenos y admitir el mayor número de aplicaciones; debe producir nuevas interrogantes que induzcan a nuevos conocimientos y debe ser sencilla.

La construcción de un marco teórico depende de lo que encontremos en la revisión de la literatura a saber que:

- Existe una teoría completamente desarrollada que se aplica al problema de investigación. En este caso se puede usar como la estructura misma del marco teórico pero debe tenerse cuidado de darle un nuevo enfoque en nuestro estudio con el fin de no caer en el error de estudiar algo que ya ha sido estudiado a fondo. Si acaso ocurre que la teoría no ha sido probada o aplicada a otro contexto, procede someterla a prueba. Se puede tratar el asunto en el marco teórico ya sea proposición por proposición o según la evolución de la misma.
- Hay varias teorías que se aplican al problema de investigación. En este caso podemos usar de la teoría que mejor cumple los requisitos de una buena teoría. También se puede tomar de cada teoría aquello que se relaciona con el problema en estudio, siempre y cuando no se caiga en contradicciones lógicas. Elegir una como base y añadir elementos útiles procedentes de las otras es muy práctico en los casos cuando se estudian fenómenos complejos. Para iniciar el trabajo se deberá elaborar un bosquejo que determine la forma de armar los diversos elementos que se integrarán en el marco teórico.
- No existe una teoría sino generalizaciones empíricas que se aplican al problema y lo que se hace es construir una perspectiva teórica. "Cuando se descubre una única proposición o se piensa limitar la investigación a una generalización empírica, el marco teórico se construye incluyendo los resultados o conclusiones a que han llegado los estudios antecedentes, de acuerdo a un esquema lógico" (Hernández, 1991:49) En el caso de que existan varias proposiciones derivadas de diversos estudios, se hace un análisis de los estudios y se van relacionando según un criterio coherente. También es frecuente enfrentar las generalizaciones empíricas con un marco teórico que considera cada una de las variables en estudio, definiéndolas, señalando las generalizaciones o proposiciones

empíricas respecto a la relación de las variables.

- Hay pocos o ningún estudio en el campo que se investiga. En este caso es necesario buscar literatura que, aunque no se refiera al problema específico de la investigación, pueda ayudar a entender y orientar la investigación. El investigador debe ser creativo para encontrar las áreas de investigación y los conceptos teóricos que aunque no se refieran directamente al asunto, tengan una relación y equivalencia que permita orientar la investigación.

Respecto a la extensión del marco teórico, éste debe ser lo más breve y sencillo posible sin sacrificar profundidad y contenido valioso para atender los aspectos que se relacionan con el problema. No es asunto de recopilar información, sino que ésta debe estar interconectada por medio de una transición suave y lógica entre las diversas proposiciones y declaraciones.

Debe evitarse el tratar asuntos que aunque tienen relación con lo estudiado, no hacen sino aumentar el número de páginas sin contribuir de manera sustancial. La extensión del mismo estará determinado por el problema y el trasfondo teórico que lo sustenta. Aunque en el caso de contar con literatura abundante sobre el tema, la relación de una página de marco teórico por cada una de las fuentes citadas es un criterio académico sano y razonable.

Debe evitarse el elaborar un marco teórico a partir de una o dos fuentes de no ser que se trate del estudio específico de cierta escuela de pensamiento, aunque aún así, sería apropiado considerar la conveniencia de presentar otros puntos de vista.

Una forma de resumir gran cantidad de información y al mismo tiempo evidenciar capacidad cognitiva superior, es la elaboración de esquemas y resúmenes gráficos que contribuyan a una visualización integradora de la teoría.

Actividad

- *Realice una revisión de la literatura relevante en los últimos cinco a diez años sobre su problema de investigación.*
 - *Elabore un bosquejo y un listado de fuentes y referencias.*
 - *Identifique y adopte una teoría o en su defecto presente un gráfico que ilustre los conceptos fundamentales del problema y su interrelación.*
-

[Altius](#)

tgrajales.net