

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

Por Tevni Grajales

Este documento bosqueja el contenido de una propuesta de investigación. Se supone que una propuesta es el producto de el proceso de planeamiento de la investigación y provee al investigador, sus asesores, y sus patrocinadores una idea completa de la investigación que pretende realizar, su metodología y los recursos necesarios.

Un buen plan de investigación es un documento internamente consistente, el cual fluye suavemente de una sección del plan a otra. Es una cadena, de exposición razonada, que depende de cada unión para fortalecerse, por lo que cada sección se elabora sobre la base de la anterior, haciéndola más consistente. El por qué de esos requisitos se debe a que el estudiante tiene que mostrar su nivel de escolaridad, como también su más objetiva habilidad para escribir.

El documento deberá contener lo siguiente:

Página de presentación: Identifica la institución y el departamento, contiene el título del proyecto, el curso y la carrera del estudiante (si se refiere a un proyecto académico), el nombre del proponente, el lugar y fecha.

Tabla de contenido: identifica las partes del documento, cada capítulo con sus secciones y el número de página correspondiente. Puede estar complementado con tabla de figuras y abreviaturas si es necesario.

CAPITULOS**I. INTRODUCCION**

Contiene los siguientes elementos:

- Antecedentes del problema.
- Planteamiento del problema
 - Formulación o declaración del problema (en algunos casos, objetivo central)
 - Preguntas subordinadas respecto al problema (en algunos casos, objetivos específicos)
 - Hipótesis (cuando sea apropiado)
 - Supuesto o fundamento filosófico
 - Importancia y justificación del problema.
 - Limitaciones.
 - Delimitaciones.
- Definición de términos.

II. MARCO TEÓRICO O REVISIÓN DE LITERATURA

- Consiste en una presentación precisa, ordenada y lógica de los conocimientos y resultados de estudios realizados respecto al tema/problema en estudio.
- Implica la adopción de un fundamento teórico o marco de referencia para el trabajo de investigación en cuestión.
- En el caso de no existir estudios al respecto ni una teoría valida, se describe el fenómeno, se definen las variables según estudios ya realizados, se describe como fueron observadas en esas investigaciones y las relaciones o nexos que puedan tener las variables del estudio entre sí o con otros aspectos relevantes. De manera que el marco referencial debe establecer un sustento para las hipótesis que se plantean, los indicadores y procedimientos metodológicos a usar, así como criterios para el análisis de los resultados.

III. MARCO METODOLÓGICO

- Resume muy brevemente el problema que se plantea.
- Define el tipo de investigación ha realizar
- Identifica y describe la población a estudiar
- Describe la muestra y los procesos para la selección de la misma.
- Declara las hipótesis del estudio (de investigación, nulas, alternas).
- Identifica y define conceptual y operacionalmente las variables, identifica indicadores.
- Describe el instrumento o instrumentos a usar, los procesos de elaboración incluyendo criterios de validez y confiabilidad.
- Establece las pautas a seguir en la administración del instrumento y la recolección de datos.
- Determina procesos y técnicas estadísticas que se utilizarán para el análisis de datos.
- Presenta un calendario de eventos y descripción de los recursos necesarios para efectuar la investigación.
- Presenta un estimado del costo del proyecto (presupuesto financiero).

IV. BIBLIOGRAFIA

- Contiene un listado en orden alfabético de todas las fuentes disponibles y consultadas para sustentar el estudio en cuestión.

ACLARACION: En algunos casos, la propuesta puede contener un Capítulo II no desarrollado sino bosquejado. Esto consiste en una referencia resumida de cada uno de los temas que se van a incluir como Marco Teórico, Marco Referencial o Revisión de Literatura, acompañado al mismo tiempo con la Bibliografía correspondiente a cada sección. Aunque este tipo de trabajo es muy común en los proyectos académicos, es la causa de la cuestionada deficiencia de una buena parte de ellos, pues el alumno se introduce en hipótesis, variables, indicadores e instrumentos que muchas veces no corresponden a la realidad estudiada. Como resultado el alumno se desorienta en el proceso de la investigación y termina ofreciendo conclusiones "traídas del pelo" es decir, sin sustento.

[Altius](#)

tgrajales.net